



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Amministrazione centrale

Area Servizi Studenti e Post Lauream

Settore Contributi Studenteschi e Borse di Studio

D.R. Rep. n.718-2020 Prot. 65241 del 17.07.2020 Allegati //
Anno 2020 Tit. V Cl. 5 Fasc.

IL RETTORE

- VISTE** le leggi sull'istruzione universitaria;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il D.P.C.M. 9 Aprile 2001: "Disposizioni per l'uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, a norma dell'art. 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390";
- VISTO** il D.Lgs. 29 Marzo 2012, n. 68;
- VISTO** il D.R. n. 299-279 dell'11.10.1999, con il quale è stato approvato il Regolamento per la concessione di sussidi a favore di studenti che si trovino in particolari condizioni di bisogno;
- VISTO** il D.R. n. 1904-2012 del 07.08.2012 di modifica di detto Regolamento;
- VISTO** il D.R. rep. 525-2020, prot. 41801 del 14.05.2020 di emanazione del Bando per la concessione di sussidi a favore di studenti in particolari condizioni di bisogno iscritti all'anno accademico 2019-2020;
- VISTO** l'art. 4 del suddetto bando relativo alla nomina della Commissione giudicatrice;

DECRETA

La Commissione incaricata della valutazione delle istanze presentate dai candidati ammessi alla selezione per l'assegnazione dei sussidi a favore di studenti in particolari condizioni di bisogno iscritti all'anno accademico 2019-2020 è così composta:

- Prof.ssa Debora Amadori - Presidentessa
- Prof.ssa Assunta Pompili - Componente
- Prof. Luca Di Angelo - Componente

L'Aquila, 17.07.2020

F.to IL RETTORE
(Prof. Edoardo Alesse)

Data di pubblicazione: 20.07.2020

Data di ritiro: 04.08.2020

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché risulti fruibile dai software di ausilio, in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il documento originale con le firme autografe è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.